

उत्तराखण्ड संस्कृत विश्वविद्यालय, हरिद्वार
स्नातक/ शास्त्री प्रथम वर्ष, प्रथम सत्र
पाठ्यक्रम: आपदा प्रबन्धन, कोड: SEC-01 (कौशल संवर्धन पाठ्यक्रम)
पत्र: आपदा प्रबन्धन एवं प्राकृतिक आपदाएँ
राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 पर आधारित पाठ्यक्रम (सत्र 2026-27 से प्रभावी)

क्रेडिट: 02

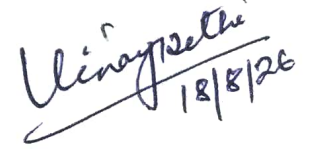
पूर्णांक: 100

पाठ्यक्रम अधिगम परिणाम (Course Outcomes)

इस पाठ्यक्रम के अध्ययन के उपरान्त विद्यार्थी—

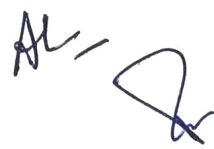
- आपदा एवं आपदा प्रबंधन की मूल अवधारणाओं को समझ सकेंगे।
- आपदा प्रबंधन चक्र, अधिनियम 2005 तथा प्रमुख संस्थाओं की भूमिका का वर्णन कर सकेंगे।
- प्रमुख प्राकृतिक आपदाओं के कारण, प्रभाव एवं सुरक्षा उपायों की व्याख्या कर सकेंगे।
- सतत विकास, वैश्विक तापवृद्धि एवं प्रारम्भिक चेतावनी प्रणाली के महत्व को समझ सकेंगे।
- विभिन्न प्राकृतिक आपदाओं के दौरान सुरक्षित व्यवहार एवं आपदा प्रबंधन उपायों का अनुप्रयोग कर सकेंगे।

इकाई	पाठ्यविषय/ विवरण
1	• आपदा: अर्थ, परिभाषा एवं प्रकृति। • आपदा प्रबंधन: उद्देश्य, आवश्यकता एवं महत्व। • आपदा प्रबंधन चक्र: शमन, तैयारी, अनुक्रिया, राहत, पुनर्प्राप्ति एवं पुनर्वास। • आपदा प्रबंधन अधिनियम, 2005: सामान्य परिचय एवं प्रमुख प्रावधान। • प्रधानमंत्री का आपदा जोखिम न्यूनीकरण हेतु दस सूत्रीय एजेंडा। • आपदा प्रबंधन में प्रमुख संस्थाओं की भूमिका: राष्ट्रीय आपदा प्रबंधन प्राधिकरण (NDMA), राष्ट्रीय आपदा मोचन बल (NDRF), राष्ट्रीय आपदा प्रबंधन संस्थान (NIDM)।
2	• भूकम्प, भूस्खलन, बाढ़, बादल फटना एवं सूखा: कारण, प्रभाव एवं सुरक्षा उपाय। • वनाग्नि: कारण, प्रभाव एवं रोकथाम। • वैश्विक तापवृद्धि का प्राकृतिक आपदाओं पर प्रभाव। • सतत विकास एवं आपदा प्रबंधन। • प्रारम्भिक चेतावनी प्रणाली: महत्व एवं उपयोग। • प्राकृतिक आपदाओं के दौरान सुरक्षित व्यवहार: Do's and Don'ts।

संदर्भ ग्रंथ

- राष्ट्रीय आपदा प्रबंधन प्राधिकरण। (विभिन्न वर्ष)। राष्ट्रीय आपदा प्रबंधन दिशा-निर्देश। नई दिल्ली: भारत सरकार।
- राष्ट्रीय आपदा प्रबंधन संस्थान। (विभिन्न वर्ष)। आपदा जोखिम न्यूनीकरण एवं आपदा प्रबंधन प्रशिक्षण सामग्री। नई दिल्ली: गृह मंत्रालय, भारत सरकार।
- राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद। (2024)। आपदा प्रबंधन (कक्षा 11)। नई दिल्ली: राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद।
- राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद। (2024)। भारत: भौतिक पर्यावरण (कक्षा 11, भूगोल)। नई दिल्ली: राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद।
- राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद। (2024)। भारत: लोग एवं अर्थव्यवस्था (कक्षा 12, भूगोल)। नई दिल्ली: राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद।
- भारत सरकार, गृह मंत्रालय। (2005)। आपदा प्रबंधन अधिनियम, 2005। नई दिल्ली: भारत सरकार।
- भारत सरकार, गृह मंत्रालय। (2019)। राष्ट्रीय आपदा प्रबंधन योजना। नई दिल्ली: भारत सरकार।
- भारत सरकार, गृह मंत्रालय। (2016)। आपदा जोखिम न्यूनीकरण हेतु प्रधानमंत्री का दस सूत्रीय एजेंडा। नई दिल्ली: भारत सरकार।
- राष्ट्रीय आपदा प्रबंधन संस्थान। (विभिन्न वर्ष)। समुदाय आधारित आपदा जोखिम न्यूनीकरण प्रशिक्षण मॉड्यूल। नई दिल्ली: भारत सरकार।
- राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद। (2024)। समकालीन भारत-II (कक्षा 10, सामाजिक विज्ञान)। नई दिल्ली: राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद।
- आपदा प्रबंधन : सविन्द्र सिंह (प्रवालिका पब्लिकेशन)।
- आपदा प्रबंधन : शिव गोपाल मिश्र (प्रभात प्रकाशन)।
- आपदा प्रबंधन : बी.सी. जाट (मंथन पब्लिकेशन)।
- भारत में आपदा प्रबंधन : निरंजन वर्मा (एकेडमिक पब्लिकेशन)।
- आपदा एवं आपदा प्रबंधन (महेश कुमार बरनवाल एवं कृणाल वर्मा (कॉसमॉस पब्लिकेशन)।



उत्तराखण्ड संस्कृत विश्वविद्यालय, हरिद्वार
स्नातक/ शास्त्री द्वितीय वर्ष, तृतीय सत्र

पाठ्यक्रम: आपदा प्रबन्धन, कोड: SEC-03 (कौशल संवर्धन पाठ्यक्रम)

पत्र: मानवजनित आपदाएँ एवं सार्वजनिक सुरक्षा

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 पर आधारित पाठ्यक्रम (सत्र 2026-27 से प्रभावी)

क्रेडिट: 02

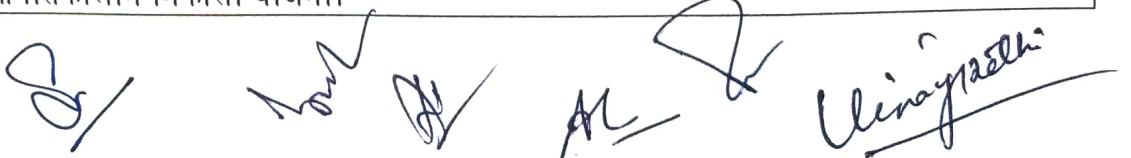
पूर्णांक: 100

पाठ्यक्रम अधिगम परिणाम (Course Outcomes)

इस पाठ्यक्रम के अध्ययन के उपरान्त विद्यार्थी—

- मानवजनित आपदाओं की अवधारणा, प्रकार तथा प्राकृतिक एवं मानवजनित आपदाओं के अंतर को समझ सकेंगे।
- सड़क, रेल, अग्नि एवं रसोई गैस दुर्घटनाओं की रोकथाम एवं सुरक्षा उपायों का वर्णन कर सकेंगे।
- आपदा के समय आपातकालीन सेवाओं, कार्यस्थल सुरक्षा एवं सार्वजनिक सुरक्षा उपायों का महत्व समझ सकेंगे।
- भीड़ प्रबंधन, भगदड़, शैक्षणिक संस्थान सुरक्षा एवं आपातकालीन निकासी योजना के सिद्धान्तों का अनुप्रयोग कर सकेंगे।
- साइबर सुरक्षा, सोशल मीडिया के जिम्मेदार उपयोग, फेक न्यूज़ की पहचान तथा जिम्मेदार डिजिटल नागरिकता के सिद्धान्तों को अपनाने में सक्षम होंगे।

इकाई	पाठ्यविषय/ विवरण
1	- मानवजनित आपदा: अर्थ, परिभाषा एवं विशेषताएँ। - मानवजनित एवं प्राकृतिक आपदाओं में अंतर। - सड़क दुर्घटनाएँ : प्रमुख कारण, रोकथाम एवं सुरक्षित यातायात व्यवहार। - रेल दुर्घटनाएँ : कारण एवं सुरक्षा उपाय। - घरेलू, शैक्षणिक एवं औद्योगिक अग्नि सुरक्षा। - रसोई गैस सुरक्षा एवं गैस सिलेंडर के सुरक्षित उपयोग के नियम। - आपदा के समय आपातकालीन सेवाओं की भूमिका। - शैक्षणिक संस्थान सुरक्षा योजना। - कार्यस्थल सुरक्षा का परिचय।
2	- भीड़ प्रबंधन: सिद्धान्त एवं व्यवहार। - भगदड़ : कारण, रोकथाम एवं सुरक्षा उपाय। - आपातकालीन निकासी योजना।



- आतंकवादी घटना : कारण, प्रभाव एवं सुरक्षा उपाय।
- बम की आशंका की स्थिति में सुरक्षित व्यवहार।
- साइबर अपराध: अर्थ ,प्रभाव एवं नियंत्रण। साइबर सुरक्षा।
- सोशल मीडिया का जिम्मेदार उपयोग।
- फेक न्यूज़, अफवाह एवं दुष्प्रचार की पहचान एवं रोकथाम।
- आपदा प्रबंधन में सोशल मीडिया की सकारात्मक भूमिका।
- जिम्मेदार डिजिटल नागरिकता।

संदर्भ ग्रंथ

- राष्ट्रीय आपदा प्रबंधन प्राधिकरण। (विभिन्न वर्ष)। राष्ट्रीय आपदा प्रबंधन दिशा-निर्देश। नई दिल्ली: भारत सरकार।
- राष्ट्रीय आपदा प्रबंधन संस्थान। (विभिन्न वर्ष)। आपदा प्रबंधन एवं आपदा जोखिम न्यूनीकरण प्रशिक्षण सामग्री। नई दिल्ली: गृह मंत्रालय, भारत सरकार।
- भारत सरकार, गृह मंत्रालय। (2005)। आपदा प्रबंधन अधिनियम, 2005। नई दिल्ली: भारत सरकार।
- राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद। (2024)। आपदा प्रबंधन (कक्षा 11)। नई दिल्ली: राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद।
- राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद। (2024)। समकालीन भारत-II (कक्षा 10, सामाजिक विज्ञान)। नई दिल्ली: राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद।
- राष्ट्रीय अपराध अभिलेख ब्यूरो। (वार्षिक संस्करण)। भारत में आकस्मिक मृत्यु एवं आत्महत्याएँ। नई दिल्ली: गृह मंत्रालय, भारत सरकार।
- भारत सरकार, सड़क परिवहन एवं राजमार्ग मंत्रालय। (वार्षिक संस्करण)। भारत में सड़क दुर्घटनाएँ। नई दिल्ली: भारत सरकार।
- भारतीय मानक ब्यूरो। (विभिन्न वर्ष)। अग्नि सुरक्षा एवं भवन सुरक्षा से संबंधित भारतीय मानक। नई दिल्ली: भारतीय मानक ब्यूरो।
- भारतीय कम्प्यूटर आपातकालीन अनुक्रिया दल। (विभिन्न वर्ष)। साइबर सुरक्षा जागरूकता एवं सर्वोत्तम व्यवहार मार्गदर्शिका। नई दिल्ली: इलेक्ट्रॉनिक्स एवं सूचना प्रौद्योगिकी मंत्रालय, भारत सरकार।
- राष्ट्रीय आपदा प्रबंधन प्राधिकरण। (विभिन्न वर्ष)। विद्यालय सुरक्षा नीति एवं विद्यालय आपदा प्रबंधन दिशा-निर्देश। नई दिल्ली: भारत सरकार।
- आपदा प्रबंधन : सविन्द्र सिंह (प्रवालिका पब्लिकेशन)।

उत्तराखण्ड संस्कृत विश्वविद्यालय, हरिद्वार
स्नातक/ शास्त्री द्वितीय वर्ष, चतुर्थ सत्र

पाठ्यक्रम: आपदा प्रबन्धन, कोड: SEC-04 (कौशल संवर्धन पाठ्यक्रम)

पत्र: प्राथमिक चिकित्सा, जीवनरक्षक कौशल एवं स्वास्थ्य सुरक्षा
राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 पर आधारित पाठ्यक्रम (सत्र 2026-27 से प्रभावी)

क्रेडिट: 02

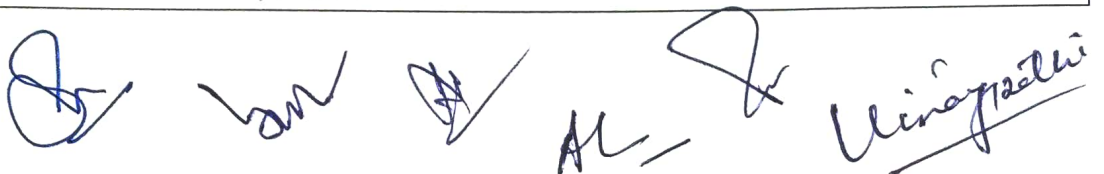
पूर्णांक: 100

पाठ्यक्रम अधिगम परिणाम (Course Outcomes)

इस पाठ्यक्रम के अध्ययन के उपरान्त विद्यार्थी—

- प्राथमिक चिकित्सा की अवधारणा, उद्देश्य, सिद्धान्त एवं महत्व को समझ सकेंगे।
- प्राथमिक चिकित्सा किट, स्वर्णिम घंटा तथा आपातकालीन चिकित्सा सहायता प्रणाली का वर्णन कर सकेंगे।
- रक्तस्राव, जलना, विद्युत आघात तथा हृदय-फुफ्फुसीय पुनर्जीवन (CPR) के प्राथमिक उपचार का ज्ञान प्राप्त करेंगे।
- बेहोशी, डूबना, विषैले जीवों एवं पशुओं के काटने तथा विषाक्तता की स्थिति में प्राथमिक उपचार कर सकेंगे।
- लू, शीताघात, शीतदंश, खोज एवं बचाव, ओ.आर.एस. तथा संक्रमण की रोकथाम के उपायों का अनुप्रयोग कर सकेंगे।

इकाई	पाठ्यविषय/ विवरण
1	• प्राथमिक चिकित्सा : अर्थ, उद्देश्य, आवश्यकता एवं महत्व। • प्राथमिक उपचार के सिद्धान्त एवं प्राथमिक उपचारकर्ता के कर्तव्य। • स्वर्णिम घंटा की अवधारणा एवं महत्व। • प्राथमिक चिकित्सा किट : आवश्यक सामग्री एवं उपयोग। • आपातकालीन चिकित्सा सहायता प्रणाली का परिचय। • रक्तस्राव: प्रकार, नियंत्रण एवं प्राथमिक उपचार। • जलना: कारण, प्रकार एवं प्राथमिक उपचार। • विद्युत आघात: कारण, बचाव एवं प्राथमिक सहायता। • हृदय-फुफ्फुसीय पुनर्जीवन का परिचय।
2	• बेहोशी की स्थिति में प्राथमिक उपचार। • डूबना: प्राथमिक उपचार एवं सावधानियाँ।



	• साँप, बिच्छू एवं अन्य विषैले जीवों के काटने पर प्राथमिक उपचार। • कुत्ते एवं अन्य पशुओं के काटने पर प्राथमिक सहायता। • विषाक्त भोजन एवं विषाक्त पदार्थों के सेवन की स्थिति में प्राथमिक उपचार। • लू, शीताघात एवं शीतदंश का सामान्य परिचय एवं प्राथमिक सहायता। • खोज एवं बचाव का परिचय एवं सामान्य सिद्धान्त। • ओ.एस.आर. का महत्व एवं उपयोग। • संक्रमण की रोकथाम एवं नियंत्रण।
--	--

संदर्भ ग्रंथ

- भारतीय रेड क्रॉस सोसायटी। (विभिन्न वर्ष)। प्राथमिक चिकित्सा प्रशिक्षण पुस्तिका। नई दिल्ली: भारतीय रेड क्रॉस सोसायटी।
- सेंट जॉन एम्बुलेंस (भारत)। (विभिन्न वर्ष)। प्राथमिक चिकित्सा मार्गदर्शिका। नई दिल्ली: सेंट जॉन एम्बुलेंस (भारत)।
- राष्ट्रीय आपदा प्रबंधन प्राधिकरण। (विभिन्न वर्ष)। आपदा प्रबंधन दिशा-निर्देश। नई दिल्ली: भारत सरकार।
- राष्ट्रीय आपदा प्रबंधन संस्थान। (विभिन्न वर्ष)। आपदा प्रबंधन एवं प्राथमिक चिकित्सा प्रशिक्षण सामग्री। नई दिल्ली: गृह मंत्रालय, भारत सरकार।
- राष्ट्रीय स्वास्थ्य मिशन। (विभिन्न वर्ष)। आपातकालीन चिकित्सा एवं प्राथमिक उपचार प्रशिक्षण मॉड्यूल। नई दिल्ली: स्वास्थ्य एवं परिवार कल्याण मंत्रालय, भारत सरकार।
- राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद। (2024)। स्वास्थ्य एवं शारीरिक शिक्षा (उच्च माध्यमिक स्तर)। नई दिल्ली: राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद।
- विश्व स्वास्थ्य संगठन, दक्षिण-पूर्व एशिया क्षेत्रीय कार्यालय। (विभिन्न वर्ष)। प्राथमिक चिकित्सा एवं आपातकालीन स्वास्थ्य देखभाल (हिन्दी संस्करण)। नई दिल्ली: विश्व स्वास्थ्य संगठन।
- भारत सरकार, स्वास्थ्य एवं परिवार कल्याण मंत्रालय। (विभिन्न वर्ष)। राष्ट्रीय स्वास्थ्य कार्यक्रम एवं आपातकालीन चिकित्सा दिशानिर्देश। नई दिल्ली: भारत सरकार।
- भारतीय आयुर्विज्ञान अनुसंधान परिषद। (विभिन्न वर्ष)। जनस्वास्थ्य एवं संक्रमण नियंत्रण दिशानिर्देश। नई दिल्ली: भारतीय आयुर्विज्ञान अनुसंधान परिषद।
- राष्ट्रीय आपदा प्रबंधन प्राधिकरण। (विभिन्न वर्ष)। खोज एवं बचाव दिशा-निर्देश। नई दिल्ली: भारत सरकार।
- आपदा प्रबंधन : सविन्द्र सिंह (प्रवालिका पब्लिकेशन)।

उत्तराखण्ड संस्कृत विश्वविद्यालय, हरिद्वार
स्नातक/ शास्त्री तृतीय वर्ष, पंचम सत्र

पाठ्यक्रम: आपदा प्रबन्धन, कोड: SEC-05 (कौशल संवर्धन पाठ्यक्रम)

पत्र: पारिवारिक, सामाजिक एवं आर्थिक संकट प्रबन्धन
राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 पर आधारित पाठ्यक्रम (सत्र 2026-27 से प्रभावी)

क्रेडिट: 02

पूर्णांक: 100

पाठ्यक्रम अधिगम परिणाम (Course Outcomes)

इस पाठ्यक्रम के अध्ययन के उपरान्त विद्यार्थी—

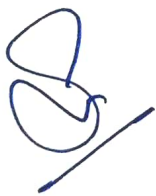
- परिवार एवं समुदाय स्तर पर आपदा तैयारी तथा पारिवारिक आपदा प्रबंधन योजना का महत्व समझ सकेंगे।
- 72 घंटे की आपातकालीन किट, सुरक्षित निकासी योजना एवं घरेलू सुरक्षा उपायों का वर्णन कर सकेंगे।
- महिलाओं, बच्चों, वृद्धजनों, दिव्यांगजनों तथा समुदाय की आपदा प्रबंधन में भूमिका को समझ सकेंगे।
- आर्थिक संकट, पारिवारिक बजट, बचत, बीमा एवं वित्तीय साक्षरता के महत्व का वर्णन कर सकेंगे।
- राहत एवं पुनर्वास, राहत शिविर प्रबंधन तथा कॉर्पोरेट सामाजिक उत्तरदायित्व (CSR) की भूमिका को समझ सकेंगे।

इकाई	पाठ्यविषय/ विवरण
1	- परिवार की आपदा प्रबंधन योजना: उद्देश्य एवं निर्माण की प्रक्रिया। - परिवार एवं समुदाय स्तर पर आपदा तैयारी। 72 घंटे की आपातकालीन किट: आवश्यकता, सामग्री एवं रखरखाव। - सुरक्षित निकासी योजना एवं पारिवारिक मिलन स्थल। - घरेलू सुरक्षा: रसोई, गैस, विद्युत, जल एवं अन्य घरेलू जोखिमों से सुरक्षा। - महिलाओं, बच्चों, वृद्धजनों एवं दिव्यांगजनों के लिए विशेष आपदा तैयारी एवं सुरक्षा उपाय। - पालतू पशुओं एवं घरेलू पशुधन की सुरक्षा का सामान्य परिचय। - आपदा के बाद उत्पन्न मनोवैज्ञानिक समस्याएँ (मानसिक तनाव, भय, शोक)। - सामुदायिक परामर्श का महत्व। - समुदाय आधारित आपदा जोखिम न्यूनीकरण। - स्वयंसेवकों, युवा संगठनों एवं सामुदायिक समूहों की भूमिका।
2	- आर्थिक संकट: अर्थ, कारण एवं प्रभाव। - पारिवारिक बजट एवं वित्तीय नियोजन।

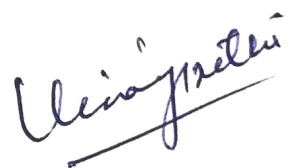
- बचत एवं आपातकालीन निधि का महत्व।
- बैंकिंग, डिजिटल भुगतान एवं वित्तीय साक्षरता का सामान्य परिचय।
- बीमा: जीवन बीमा, स्वास्थ्य बीमा एवं फसल बीमा का महत्व।
- आवश्यक दस्तावेजों का सुरक्षित संरक्षण एवं डिजिटल प्रतिलिपि।
- राहत शिविर: स्थापना, पारदर्शिता, प्रबंधन एवं आवश्यक सुविधाएँ।
- कॉर्पोरेट सामाजिक उत्तरदायित्व की भूमिका।

संदर्भ ग्रंथ

- राष्ट्रीय आपदा प्रबंधन प्राधिकरण। (विभिन्न वर्ष)। राष्ट्रीय आपदा प्रबंधन दिशा-निर्देश। नई दिल्ली: भारत सरकार।
- राष्ट्रीय आपदा प्रबंधन संस्थान। (विभिन्न वर्ष)। समुदाय आधारित आपदा जोखिम न्यूनीकरण प्रशिक्षण मॉड्यूल। नई दिल्ली: गृह मंत्रालय, भारत सरकार।
- भारत सरकार, गृह मंत्रालय। (2019)। राष्ट्रीय आपदा प्रबंधन योजना। नई दिल्ली: भारत सरकार।
- राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद। (2024)। आपदा प्रबंधन (कक्षा 11)। नई दिल्ली: राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद।
- भारतीय रिज़र्व बैंक। (विभिन्न वर्ष)। वित्तीय साक्षरता मार्गदर्शिका। मुंबई: भारतीय रिज़र्व बैंक।
- राष्ट्रीय स्वास्थ्य मिशन। (विभिन्न वर्ष)। मानसिक स्वास्थ्य एवं मनोसामाजिक सहायता प्रशिक्षण सामग्री। नई दिल्ली: स्वास्थ्य एवं परिवार कल्याण मंत्रालय, भारत सरकार।
- राष्ट्रीय आपदा प्रबंधन प्राधिकरण। (विभिन्न वर्ष)। विद्यालय एवं समुदाय सुरक्षा संबंधी दिशा-निर्देश। नई दिल्ली: भारत सरकार।
- भारत सरकार, वित्त मंत्रालय। (विभिन्न वर्ष)। प्रधानमंत्री जन-धन योजना एवं वित्तीय समावेशन संबंधी प्रकाशन। नई दिल्ली: भारत सरकार।
- भारतीय जीवन बीमा निगम। (विभिन्न वर्ष)। जीवन बीमा का महत्व एवं बीमा जागरूकता साहित्य। मुंबई: भारतीय जीवन बीमा निगम।
- भारत सरकार, कृषि एवं किसान कल्याण मंत्रालय। (विभिन्न वर्ष)। प्रधानमंत्री फसल बीमा योजना – परिचय एवं दिशा-निर्देश। नई दिल्ली: भारत सरकार।
- आपदा प्रबन्धन : सविन्द्र सिंह (प्रवालिका पब्लिकेशन)।







उत्तराखण्ड संस्कृत विश्वविद्यालय, हरिद्वार

स्नातक/ शास्त्री तृतीय वर्ष, षष्ठ सत्र

पाठ्यक्रम: आपदा प्रबन्धन, कोड: SEC-06 (कौशल संवर्धन पाठ्यक्रम)

पत्र: व्यावहारिक आपदा प्रबंधन एवं नेतृत्व कौशल

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 पर आधारित पाठ्यक्रम (सत्र 2026-27 से प्रभावी)

क्रेडिट: 02

पूर्णांक: 100

पाठ्यक्रम अधिगम परिणाम (Course Outcomes)

इस पाठ्यक्रम के अध्ययन के उपरान्त विद्यार्थी—

- आपदा प्रबंधन योजना, संकट मानचित्रण तथा जोखिम आकलन की मूल अवधारणाओं को समझ सकेंगे।
- समस्या वृक्ष विश्लेषण, निकासी मार्ग, सुरक्षित आश्रय एवं प्रारम्भिक चेतावनी प्रणाली के महत्व का वर्णन कर सकेंगे।
- मॉक ड्रिल, टेबल-टॉप अभ्यास तथा खोज एवं बचाव के सिद्धान्तों का अनुप्रयोग कर सकेंगे।
- नेतृत्व, टीमवर्क, स्वयंसेवकों एवं बचाव दल की भूमिका को समझकर आपदा प्रबंधन में प्रभावी सहभागिता कर सकेंगे।
- ड्रोन, मोबाइल अनुप्रयोग, डिजिटल प्लेटफॉर्म एवं सोशल मीडिया के आपदा प्रबंधन एवं जन-जागरूकता में उपयोग को समझ सकेंगे।

इकाई	पाठ्यविषय/ विवरण
1	• आपदा प्रबंधन योजना: उद्देश्य, आवश्यकता एवं प्रमुख घटका। • संकट मानचित्रण: अवधारणा, उद्देश्य एवं महत्व। • संकट, सुभेद्यता, क्षमता एवं जोखिम आकलन का परिचय। • समस्या वृक्ष विश्लेषण। • निकासी मार्ग एवं सुरक्षित आश्रय स्थल का चयन। • मॉक ड्रिल: उद्देश्य, प्रकार एवं आयोजन। • टेबलटॉप अभ्यास- का परिचय। • प्रारम्भिक चेतावनी प्रणाली का उपयोग।
2	• खोज एवं बचाव: सिद्धान्त, उद्देश्य एवं सीमाएँ। • बचाव दल का गठन एवं दायित्व। • स्वयंसेवकों की भूमिका एवं उत्तरदायित्व। • सुरक्षित आश्रय एवं अस्थायी आश्रय की व्यवस्था।

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • नेतृत्व के गुण एवं आपदा प्रबंधन में उनका महत्व। • टीमवर्क, समन्वय एवं निर्णय क्षमता। • आपदा प्रबंधन में राष्ट्रीय कैडेट कोर एवं राष्ट्रीय सेवा योजना की भूमिका। • ड्रोन का आपदा प्रबंधन में उपयोग। • मोबाइल अनुप्रयोग एवं डिजिटल प्लेटफॉर्म का आपदा प्रबंधन में उपयोग। • सोशल मीडिया का जनगरूकता एवं आपदा जोखिम न्यूनीकरण में सकारात्मक उपयोग। • भारत सरकार द्वारा विकसित प्रमुख आपदा सूचना मोबाइल अनुप्रयोगों का परिचय। • सामुदायिक जनजागरूकता अभियान- का आयोजन। |
|--|

संदर्भ ग्रंथ

- राष्ट्रीय आपदा प्रबंधन प्राधिकरण। (विभिन्न वर्ष)। राष्ट्रीय आपदा प्रबंधन दिशा-निर्देश। नई दिल्ली: भारत सरकार।
- राष्ट्रीय आपदा प्रबंधन संस्थान। (विभिन्न वर्ष)। आपदा प्रबंधन एवं आपदा जोखिम न्यूनीकरण प्रशिक्षण सामग्री। नई दिल्ली: गृह मंत्रालय, भारत सरकार।
- भारत सरकार, गृह मंत्रालय। (2019)। राष्ट्रीय आपदा प्रबंधन योजना। नई दिल्ली: भारत सरकार।
- भारत सरकार, गृह मंत्रालय। (2005)। आपदा प्रबंधन अधिनियम, 2005। नई दिल्ली: भारत सरकार।
- राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद। (2024)। आपदा प्रबंधन (कक्षा 11)। नई दिल्ली: राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद।
- राष्ट्रीय आपदा प्रबंधन संस्थान। (विभिन्न वर्ष)। समुदाय आधारित आपदा जोखिम न्यूनीकरण प्रशिक्षण मॉड्यूल। नई दिल्ली: गृह मंत्रालय, भारत सरकार।
- राष्ट्रीय आपदा प्रबंधन प्राधिकरण। (विभिन्न वर्ष)। खोज एवं बचाव दिशा-निर्देश। नई दिल्ली: भारत सरकार।
- राष्ट्रीय आपदा प्रबंधन प्राधिकरण। (विभिन्न वर्ष)। मॉक ड्रिल एवं आपदा तैयारी संबंधी दिशा-निर्देश। नई दिल्ली: भारत सरकार।
- राष्ट्रीय कैडेट कोर। (विभिन्न वर्ष)। आपदा प्रबंधन प्रशिक्षण पुस्तिका। नई दिल्ली: रक्षा मंत्रालय, भारत सरकार।
- राष्ट्रीय सेवा योजना प्रकोष्ठ, युवा कार्यक्रम एवं खेल मंत्रालय। (विभिन्न वर्ष)। राष्ट्रीय सेवा योजना स्वयंसेवक पुस्तिका। नई दिल्ली: भारत सरकार।

UTTARAKHAND SANSKRIT UNIVERSITY, HARIDWAR
SHASTRI FIRST YEAR: FIRST SEMESTER
IN ACCORDANCE WITH NEP 2020
W.E.F SESSION 2026-27
SYLLABUS AEC (ENGLISH)

AEC-1 PAPER-1	BASIC ENGLISH LANGUAGE SKILLS	CREDITS 2	MARKS 100
COURSE OUTCOME: Upon the successful completion of the course the students will be able to: • Use Basic English grammar correctly in sentences and everyday communication. • Read and understand short passages and answer questions based on them. • Write simple letters and emails using appropriate language and format. • Communicate confidently in everyday situations through conversations and self-introduction.			
SYLLABUS			
UNIT-1	Parts of speech and sentence formation Prepositions Tenses Common grammatical errors		
UNIT-2	Reading short passages and answering questions Formal and informal letters Writing emails Everyday conversations and self-introduction		

SUGGESTED READING:

- Clear, James. *Atomic Habits: An Easy & Proven Way to Build Good Habits & Break Bad Ones*. Avery, 2018.
- Cuddy, Amy. *Presence: Bringing Your Boldest Self to Your Biggest Challenges*. Little, Brown and Company, 2015.
- Dhawan, Erica. *Digital Body Language: How to Build Trust and Connection, No Matter the Distance*. St. Martin's Press, 2021.
- Graff, Gerald, and Cathy Birkenstein. *"They Say / I Say": The Moves That Matter in Academic Writing*. 5th ed., W. W. Norton & Company, 2021.
- Lencioni, Patrick. *The Five Dysfunctions of a Team: A Leadership Fable*. Jossey-Bass, 2002.
- Murphy, Raymond. *English Grammar in Use*. 5th ed., Cambridge University Press, 2019.
- Navarro, Joe. *What Every BODY is Saying: An Ex-FBI Agent's Guide to Speed-Reading People*. HarperCollins, 2008.
- Patterson, Kerry, et al. *Crucial Conversations: Tools for Talking When Stakes Are High*. 3rd ed., McGraw-Hill Education, 2021.
- Straus, Jane, Lester Kaufman, and Tom Stern. *The Blue Book of Grammar and Punctuation*. 12th ed., Jossey-Bass, 2021.
- Yate, Martin. *Knock 'em Dead Job Interview: How to Turn Job Interviews Into Job Offers*. Adams Media, 2017.

ban

Vij

Swasthi

y. kumar

UTTARAKHAND SANSKRIT UNIVERSITY, HARIDWAR
SHASTRI FIRST YEAR: SECOND SEMESTER
IN ACCORDANCE WITH NEP 2020
W.E.F SESSION 2026-27
SYLLABUS AEC (ENGLISH)

AEC-2	READING AND WRITING SKILLS IN ENGLISH	CREDITS 2	MARKS 100
COURSE OUTCOME: Upon the successful completion of the course the students will be able to: • Read and understand simple prose and identify the main ideas. • Learn and use new vocabulary including synonyms, antonyms, homonyms, and acronyms. • Write clear paragraphs and summaries based on given topics or passages. • Prepare simple reports and notices using the correct format and language.			
SYLLABUS			
UNIT-1	Reading and understanding simple prose Finding the main idea Learning new words from context (synonyms, antonyms, homonyms) Acronyms		
UNIT-2	Paragraph writing Summarizing short passages Report writing Notice writing		

SUGGESTED READING:

- Bailey, Stephen. (2018). *Academic Writing: A Handbook for International Students* (5th ed.). Routledge.
- Hamp-Lyons, Liz, & Heasley, Ben. (2006). *Study Writing: A Course in Written English for Academic Purposes* (2nd ed.). Cambridge University Press.
- Seely, John. (2013). *The Oxford Guide to Effective Writing and Speaking* (3rd ed.). Oxford University Press.
- Sinha, Nishit K. (2018). *Verbal Ability and Reading Comprehension for the CAT* (4th ed.). Pearson Education.
- Trimmer, Joseph F. (2012). *Writing with a Purpose* (14th ed.). Cengage Learning / Oxford University Press.
- Fry, Ron. (2018). *Improve Your Reading* (7th ed.). McGraw-Hill Education / Career Press.
- Green, Sarah. (2012). *Reading Skills: Foundation Books*. Cambridge University Press / Foundation Books.



UTTARAKHAND SANSKRIT UNIVERSITY, HARIDWAR
SHASTRI SECOND YEAR: THIRD SEMESTER
IN ACCORDANCE WITH NEP 2020
W.E.F SESSION 2026-27
SYLLABUS AEC (ENGLISH)

AEC-3	INDIAN LITERATURE: SELECTED SHORT STORIES	CREDITS 2	MARKS 100
COURSE OUTCOME: After completing the course, students will be able to: 1. Understand the major themes, characters, and ideas presented in the prescribed short stories. 2. Analyze human relationships, social issues, values, and conflicts depicted in the stories. 3. Appreciate different styles, narrative techniques, and literary features of Indian short fiction. 4. Develop critical thinking, empathy, and effective communication through reading and discussion of the texts.			
SYLLABUS			
UNIT-1	R.K. Narayan: An Astrologer's Day Mulk Raj Anand: The Lost Child Rabindra Nath Tagore: The Postmaster		
UNIT-2	Sudha Murthy: Three Thousand Stitches. Ruskin Bond: Romi and the Wild Fire The Thief's Story		

SUGGESTED READING:

Anand, M. R. (1934). *The lost child and other stories*. J. A. Allen.
 Bond, R. (2013). *Romi and the wildfire*. Rupa Publications.
 Bond, R. (2000). *The night train at Deoli and other stories*. Penguin Books.
 Murty, S. (2017). *Three thousand stitches: Ordinary people, extraordinary lives*. Penguin Random House India.
 Narayan, R. K. (1947). *An astrologer's day and other stories*. Eyre & Spottiswoode.
 Tagore, R. (2000). *The postmaster: Selected stories*. Penguin Books.
 Abrams, M. H., & Harpham, G. G. (2015). *A glossary of literary terms* (11th ed.). Cengage Learning.
 Iyengar, K. R. S. (1985). *Indian writing in English*. Sterling Publishers.
 Naik, M. K. (1982). *A history of Indian English literature*. Sahitya Akademi.
 Narayan, R. K. (1984). *Malgudi days*. Penguin Books.
 Tagore, R. (2005). *Selected short stories*. Penguin Books.
 Bond, R. (1993). *The blue umbrella*. Rupa Publications.

[Signature]

[Signature]

[Signature]

[Signature]

[Signature]

UTTARAKHAND SANSKRIT UNIVERSITY, HARIDWAR
SHASTRI SECOND YEAR: FOURTH SEMESTER
IN ACCORDANCE WITH NEP 2020
W.E.F SESSION 2026-27
SYLLABUS AEC (ENGLISH)

AEC-4	COMMUNICATION SKILLS	CREDITS 2	MARKS 100
COURSE OUTCOME: After completing this course, students will be able to: 1. Communicate effectively using verbal, non-verbal, telephone, and online communication skills. 2. Communicate confidently by overcoming communication barriers and following proper social media etiquette. 3. Develop workplace skills such as teamwork, leadership, time management, and problem-solving. 4. Apply effective communication skills in basic interviews and professional situations.			
SYLLABUS			
UNIT-1	Communication (verbal and non-verbal) Telephone and online communication Communication barriers Social media etiquette Communicating with confidence Presentation skills		
UNIT-2	Workplace communication Teamwork and leadership Time management Problem-solving Basic interview practice Group discussion		

SUGGESTED READING:

- Allen, David. *Getting Things Done: The Art of Stress-Free Productivity*. Revised ed., Penguin Books, 2015.
- Clear, James. *Atomic Habits: An Easy & Proven Way to Build Good Habits & Break Bad Ones*. Avery, 2018.
- Cuddy, Amy. *Presence: Bringing Your Boldest Self to Your Biggest Challenges*. Little, Brown and Company, 2015.
- Dalton, Steve. *The 2-Hour Job Search: Using Technology to Get the Right Job Faster*. 2nd ed., Ten Speed Press, 2020.



- Dhawan, Erica. *Digital Body Language: How to Build Trust and Connection, No Matter the Distance*. St. Martin's Press, 2021.
- Lencioni, Patrick. *The Five Dysfunctions of a Team: A Leadership Fable*. Jossey-Bass, 2002.
- Navarro, Joe. *What Every BODY is Saying: An Ex-FBI Agent's Guide to Speed-Reading People*. HarperCollins, 2008.
- Patterson, Kerry, et al. *Crucial Conversations: Tools for Talking When Stakes Are High*. 3rd ed., McGraw-Hill Education, 2021.
- Sinek, Simon. *Leaders Eat Last: Why Some Teams Pull Together and Others Don't*. Portfolio/Penguin, 2014.
- Stone, Douglas, and Sheila Heen. *Thanks for the Feedback: The Science and Art of Receiving Feedback Well*. Viking, 2014.
- Yate, Martin. *Knock 'em Dead Job Interview: How to Turn Job Interviews Into Job Offers*. Adams Media, 2017.

low

3. 10/12

QuasThi

leg m